

## Strategiaftale 2022-2025: Dansk Softball Forbund

### Spor 2 – Styrkelse af trænermiljø og talenter

#### Overordnet målsætning - beskrivelse af ønsket effekt (Kvalitativ beskrivelse)

Her beskriver I helt kort den effekt, I vil opnå med jeres strategiske spor. Det er kernen og hovedessensen fra jeres ambitionsbeskrivelse fra december I skriver her. DIF anbefaler at der kun er 1-2 ønskede effekter i et strategispor (beskrivelsen af den ønskede effekt fylder KUN 3-5 linjer)

Klubberne skal styrkes, så de kan tilbyde et godt træningsmiljø, der appellerer til de forskellige målgrupper, ved at have en uddannet træner til hvert hold og på sigt et hold i hver række. Samtidig vil vi gerne have en aktiv talentstrategi, udbredt ATK-kendskab blandt trænere og målbare spillerudviklingsdata, så vi på sigt kan få en stærkere og mere attraktiv liga, i alle rækker, og derigennem styrke vores internationale konkurrenceniveau. Vi fokuserer på bredden for at kunne finde og udvikle talenterne og til sidst skabe eliten.

#### Resultatmål (Kvantitative mål)

Her beskriver I jeres ønskede resultatmål med sporet. Et resultatmål er en måling på, om den effekt vi ønsker at opnå, er indtruffet eller ej. Resultatmålet er derfor en operationalisering af den ønskede effekt i noget der kan måles.

	2022	2023	2024	2025
DSof har en aktiv talentstrategi	<ol style="list-style-type: none"> <li>Første udkast til talentstrategien er klar med udviklingskrav "rød tråd" for talenter i alle aldersgrupper.</li> <li>Oprettelse af digital trænings- og talentudviklings-videndelingsportal.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Talentstrategien er godkendt af forbundet og klar til brug.</li> <li>De udvalgte trænere bliver introduceret for talentstrategien.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>50% af de udvalgte trænere er begyndt at benytte sig af strategien.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>75% af de udvalgte trænere er begyndt at benytte sig af strategien.</li> <li>Evaluering af talentstrategiforløb med de udvalgte trænere mhp. udbredelse til forbundet.</li> </ol>
ATK er den hovedsagelige tilgang til trænergerningen i børne-/ungdomsrækkerne	<ol style="list-style-type: none"> <li>ATK til min. en aldersgruppe er udviklet.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Softball ATK-materialet er færdigudviklet</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>50% af aktive klub- og landsholdstrænere er bekendt med ATK-tilgangen.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>75% af aktive klub- og landsholdstrænere er bekendt med ATK-tilgangen og 25% bruger det aktivt.</li> </ol>
Vi vil uddanne og opkvalificerer trænere, så de kan tilbyde et godt træningsmiljø	<ol style="list-style-type: none"> <li>DSof har det fulde overblik over alle aktive trænere og niveau.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Træner-databasen bruges aktivt af trænerne.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Alle u15 hold skal som min. have en træner med en "træner1" uddannelse eller anden form for merit-udmærkelse.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Alle u18 og seniorhold skal som min. have en træner med en "træner2" uddannelse eller anden form for merit-udmærkelse.</li> </ol>

Beskriv hvordan I helt konkret måler på jeres resultatmål:  
 Talentstrategiens effekt vil sandsynligvis først være tydelig i 2024  
 Aktiv brug af talentstrategi og ATK skal måles gennem løbende surveys

**Hovedindsatser - Beskrivelse af vejen til målene (Kvalitativ)**

Her skal I beskrive, hvilket initiativer og arbejdsindsatser I vil gennemføre for at være sikre på at kunne nå de resultatmål I opstillede under det forrige punkt. Hvilke initiativer/indsatser/aktiviteter/handlinger vil I sætte i gang og arbejde med for at realisere jeres resultatmål og indfri jeres effekter? (beskrivelsen af jeres hovedindsatser fylder maksimalt 20 linjer)

Med udgangspunkt i klubbernes unge spillere, vil vi arbejde målrettet med at styrke deres tekniske kompetencer, herunder pitching, catching, batting og fielding. Vi vil bruge ressourcer på at skrive en tydelig og prioriteret strategi for udvikling af vores talenter, der beskriver krav og forventninger til træning og færdigheder, fra U12, U15 og frem til seniorholdene. Den færdigskrevet talentstrategi skal introduceres, sættes i praksis og efterfølgende blive brugt aktivt og af en udvalgt gruppe af trænere og på sigt udbredes til alle trænere. Vi vil udarbejde en rød tråd, som både relaterer sig til aldersmæssig udvikling i sammenhæng med ATK, samt til teknisk udvikling af kompetencer. Vi vil inddrage allerede udarbejdet internationalt materiale, der er målrettet til både spillere og trænere, til at udvikle vores ATK-materiale. Materialet skal bl.a. inkorporeres i vores træneruddannelse, så kendskabet og brugen af ATK i trænergerningen på klub- og landsholdsniveau, på sigt bliver den primære tilgang.

For at kunne skabe de bedste træningsrammer og miljøer i vores klubber, skal vi have flere frivillige med en træneruddannelse, så alle klubber kan besætte et hold med en uddannet træner. Vi vil også efteruddanne vores nuværende trænere i forhold til ATK og styrke samarbejdet og kommunikationen trænere i blandt.

**Procesmål (Kvantitative)**

Her skal der opstilles procesmål for jeres primære hovedindsatser. Det er altså kun de allervigtigste indsatser, som I arbejder med, som I skal lave procesmål for. Et procesmål er en måling på, om de indsatser I ønsker at iværksætte, er indtruffet eller ej. Procesmålet er derfor en operationalisering af udvalgte hovedindsatser og noget der kan måles.

	Juni 2022	December 2022	Juni 2023	December 2023
Udvikling og implementering af en talentstrategi	1. Interesserede trænere udvælges til pilotprojekt omkring talentstrategien.	1. Udvikling af strategimateriale rettet mod trænere.	1. Udvikling af strategimateriale rettet mod trænere.  2. 2 afviklede trænernetværksmøder med de udvalgte trænere omkring talentstrategien.	1. Introduktion af talentstrategi for de udvalgte trænere mhp. implementering til næste sæson.  2. Udvikling af survey til løbende at holde styr på om de udvalgte trænere holder fast i strategien.
Etablering af digital videndelingsbank omkring træning og talentudvikling på alle softballpositioner	1. Udvikling og etablering af videndelingsportal.	1. Indsamling af inspirations-, udviklings- og undervisningsmateriale til portalen.		1. Vedligeholdelse og opdatering af udviklings- og undervisningsmateriale.

Implementering af ATK-principperne i vores træneruddannelse	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Faggruppe til udvikling af Softball ATK-materiale er nedsat.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udkast til min. 1 aldersgruppe er klar.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udkast til alle aldersgrupper er klar.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Det udviklede ATK-materiale skal gennemgås med underviserne på træner 1</li> </ol>
Vi vil udvikle et nyt træneruddannelsesforløb til sikre et godt træningsmiljø	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Undersøge nuværende antal af aktive trænere og uddannelsesniveau.</li> <li>2. Påbegyndelse af udviklingen af "træner1".</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oprette en digital træner-database.</li> <li>2. Videreudvikling af "træner1".</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nyt "træner1" uddannelsesforløb er udviklet.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Påbegyndelse af udviklingen af "træner2".</li> </ol>

KAN udfyldes men SKAL ikke. Udfyldes senest ultimo 2023	Juni 2024	December 2024	Juni 2025	December 2025
Udvikling og implementering af en talentstrategi		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Afvikling af survey.</li> </ol>		
Etablering af digital videndelingsbank omkring træning og talentudvikling på alle softballpositioner		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vedligeholdelse og opdatering af udviklings- og undervisningsmateriale.</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vedligeholdelse og opdatering af udviklings- og undervisningsmateriale.</li> </ol>
Implementering af ATK-principperne i vores træneruddannelse	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ATK er en del af undervisningsmaterialet i vores træner 1 uddannelse.</li> <li>2. Min. 1 træner-netværksmøde omkring ATK i træningspraksis.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Det udviklede ATK-materiale skal gennemgås med underviserne på træner 2.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ATK er en del af undervisningsmaterialet i vores træner 2 uddannelse.</li> <li>2. min. 1 træner-netværksmøde omkring ATK i træningspraksis.</li> </ol>	
Vi vil udvikle et nyt træneruddannelsesforløb til at sikre et godt træningsmiljø	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. afvikle min. 1 "træner1" uddannelse.</li> <li>2. Videreudvikling af "træner2".</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nyt "træner2" uddannelsesforløb er udviklet.</li> <li>2. Udsende undersøgelse af træner-niveau på alle u15hold.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Afvikle min. 1 "træner2" uddannelse.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udsende undersøgelse af træner-niveau på alle u18 og seniorhold.</li> </ol>

De resterende procesmål forventes udformet efter statusmødet juni 2023, hvis de ikke udfyldes nu.